

# Guia Escola Anòia



**escola  
anoia**  
SECUNDÀRIA

# Benvinguda a l'Escola Anoia

**“Educar és crear l’espai on l’altre pugui créixer, equivocar-se, somiar, refusar, escollir... Educar no és sotmetre, però sí permetre. No és ser el model, però sí el referent; no és una lliçó, però sí una trobada. Educar no és tancar, és obrir. “**

**Fernand Deligny.**

L'**Escola Anoia** som una escola de Secundària concertada que va néixer el curs 1996-1997, arran de la implantació de l'ESO. En aquell moment, diverses escoles de Primària de la ciutat van impulsar un projecte comú per garantir la continuïtat educativa dels seus alumnes en l'etapa de Secundària.

Actualment, l'Escola Anoia és la continuïtat natural de la Fundació Escola Mowgli. L'Escola Mowgli compta amb una sola línia, i nosaltres en recollim el projecte, els valors i l'acompanyament educatiu en l'etapa de Secundària.

A l'Escola Anoia disposem de dues línies per curs, fet que ens permet oferir un nombre més ampli de places i obrir el nostre projecte educatiu a alumnes de tota la comarca que vulguin formar part de la nostra comunitat.

Som una escola arrelada al territori, amb voluntat de continuïtat, creixement i obertura, que acompanya els nois i noies en una etapa clau del seu desenvolupament personal i acadèmic.

**70% prové d'Igualada**  
**30% d'altres pobles de la comarca**

Centre concertat:



Generalitat de Catalunya  
**Departament  
d'Ensenyament**

# Parlem de...

- 1** Els nostres pilars
- 2** Equip humà: els projectes van de persones
- 3** Com treballem
- 4** Projectes de centre
- 5** Programes i entitats amb qui treballem i col·laborem
- 6** Espais i instal·lacions
- 7** Organització i horaris
- 8** Servei de menjador
- 9** Comunicació amb les famílies
- 10** + Informació

escola  
anoia  
SECUNDÀRIA

## Els tres pilars del projecte educatiu

El Projecte Educatiu es fonamenta en tres pilars que actuen com a columna vertebral de totes les etapes educatives. Aquests pilars es concreten de manera diferent segons el moment evolutiu, però mantenen intacta la seva essència.

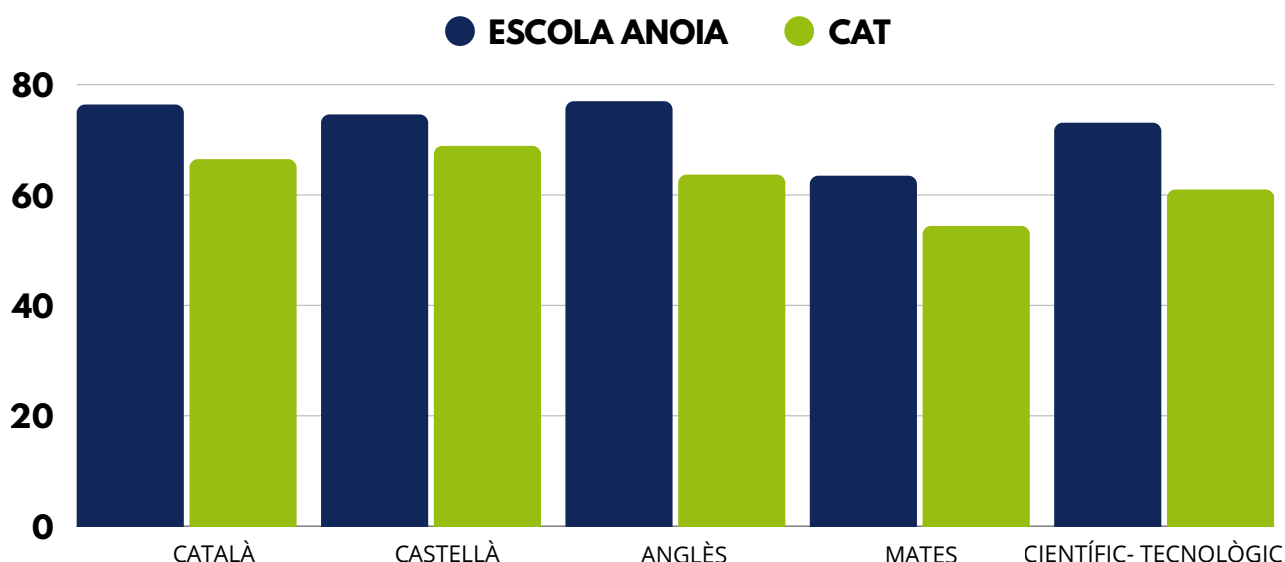
### 1. Qualitat educativa

Apostem per una educació de qualitat, basada en una pràctica pedagògica reflexiva, actualitzada i coherent. L'equip educatiu treballa amb criteris pedagògics compartits, metodologies actives i una mirada global de l'alumnat, afavorint aprenentatges significatius, competencials i connectats amb la realitat.

La qualitat educativa també es construeix a través de la formació contínua dels docents, el treball en equip i la coordinació entre etapes, que promouen una transició fluida i ben acompanyada en els moments clau del recorregut escolar.

**0% abandonament**      **30% cicles formatius i altres**  
**70% batxillerat**

Percentatge d'alumnat que ha obtingut uns resultats en les franges ALTES i MIG-ALTES en les Proves de Competències Bàsiques de 4ESO. És la mitjana dels últims 10 anys.



## Premi RetoTech Catalunya 2025 (Tecnologia)

L'Escola Anoia guanya el Premi RetoTech de Catalunya i participarà a la final estatal



## Resultats proves Cangur 2025 (Matemàtiques)



**15 alumnes classificats entre el 6% millors resultats de Catalunya:**

- 4 alumnes de 1ESO
- 2 alumnes de 2ESO
- 5 alumnes de 3ESO
- 4 alumnes de 4ESO

**El 25% dels millors classificats de la ciutat d'Igualada són de l'Escola Anoia**

## Premis Literaris d'Acció Social (Llengua Catalana)

L'alumna Abril Tudela (2ESO) va ser la guanyadora de la categoria "Grans x Moments", destinada a joves nascuts entre el 2007 i el 2011, amb l'obra "Ell". Aquesta era la primera Edició d'aquest Premi, organitzat per l'Ajuntament d'Igualada.



## 2. Benestar

El benestar emocional i relacional és una condició imprescindible per aprendre. Un alumne que se sent segur, valorat i escoltat aprèn millor. Les investigacions indiquen que el sentiment de pertinença i les relacions de confiança amb el professorat són factors clau per a l'èxit escolar. Les dimensions reduïdes del centre ens permeten acompanyar cada alumne de manera propera i personalitzada.

Per això, a totes les etapes **cuidem els vincles, el clima de confiança i el sentiment de pertinença a l'escola**. Acompanyem l'alumnat en el seu creixement personal, ajudant-los a reconèixer i expressar les emocions, a gestionar els conflictes i a desenvolupar una autoestima sana.

Aquest acompanyament es transforma amb l'edat, passant d'un suport més proper en les primeres etapes a un acompanyament progressivament més orientador i facilitador de l'autonomia a l'ESO, sense perdre mai la mirada respectuosa i empàtica.

**BENESTAR EMOCIONAL · DIALÈCTICA · VALORS  
TUTORIES INDIVIDUALS · HÀBITS SALUDABLES  
INDIVIDUALITZACIÓ DE SUPORTS**



## 3. Participació i implicació

Creiem fermament que l'educació és un projecte compartit. La **participació activa de les famílies**, de l'alumnat i de tota la comunitat educativa és **clau per construir una escola viva, oberta i compromesa**.

Al llarg de les etapes, fomentem la implicació de les famílies mitjançant canals de comunicació propers i espais de participació real. Alhora, promovem progressivament la veu i la responsabilitat de l'alumnat perquè aprengui a participar, a prendre decisions i a sentir-se part activa del seu procés educatiu i de la vida de l'escola, principals objectius del nostre **Projecte Comissions**.

COMISSIONS • REUNIONS DELEGATS • AUTOAVALUACIÓ •  
CONCURSOS • CELEBRACIONS • AFA • CONSELL ESCOLAR





L'**equip educatiu** és una peça fonamental del nostre projecte. Som un claustre petit i estable que possibilita una confiança i vinculació especial amb els joves adolescents, les famílies i el personal no docent. Això permet mantenir un projecte educatiu sòlid, però alhora obert i flexible per adaptar-se als temps canviants.

El nostre equip està format per **18 docents** de diferents especialitats. Dins l'equip, comptem amb una psicopedagoga a jornada completa encarregada de donar suport al claustre, oferint orientació especialitzada i valorant les possibles necessitats educatives de l'alumnat. Així, contribuïm a una resposta educativa inclusiva i adequada a cada situació.

El **personal d'administració i serveis (PAS)** forma part del personal no docent de l'escola i és imprescindible per al dia a dia de l'institut. La secretaria, l'administració, la vetlladora, el suport informàtic, així com el personal de manteniment i neteja, són fonamentals perquè funcioni l'engranatge que hi ha darrere de la tasca docent.



## Metodologies flexibles

Combinem explicacions guiades amb treball cooperatiu i dinàmiques pràctiques per promoure la participació activa. Ens basem amb els principis de la personalització de l'aprenentatge.

## Codocència i grup reduït

Entre el 20% i el 35% de l'horari setmanal es realitza en grups reduïts, amb dos docents a l'aula o en grups partits per millorar l'atenció educativa

## Treball per àmbits

Assignatures interconnectades treballen conjuntament a través d'un tema o repte comú, afavorint una comprensió més profunda. S'estableixen àmbits de treball variats des de 1r a 3r d'ESO.

## Llengües estrangeres

L'**anglès** és present en tots els cursos de l'ESO amb un enfocament competencial que promou l'expressió oral, la comprensió i l'ús real de la llengua.

S'ofereixen **optatives d'anglès, francès i alemany**.

Es realitza un intercanvi amb una escola d'Alemanya a 3r d'ESO.

## STEAM

Robòtica i programació a tots els cursos, amb optatives d'ampliació. Materialització de projectes amb impressores 3D i talladores làser. Participació en l'extraescolar de Lego League.

## Matèries i optatives específiques

Les **matèries optatives** són una oportunitat perquè l'alumnat pugui explorar interessos, descobrir noves inquietuds i reforçar aprenentatges al llarg de l'ESO.

De 1r a 3r d'ESO, els alumnes poden escollir optatives cada trimestre segons els seus interessos personals. Aquesta tria és flexible i permet tant aprofundir en àmbits que els motiven com consolidar aquells aprenentatges que necessiten reforç. Entenem les optatives com un espai de descoberta i orientació progressiva.

A 4t d'ESO, l'elecció pren un caràcter més acadèmic i orientador. L'alumnat escull **tres matèries específiques** vinculades als estudis que vol cursar en acabar l'etapa (batxillerat o formació professional). Aquesta tria els permet començar a definir el seu itinerari formatiu amb coherència i preparació.

**Tot i ser una escola de dimensions reduïdes, podem oferir totes les especialitats pròpies de 4t d'ESO, com ho faria un centre més gran. Això ens permet combinar amplitud d'oferta amb un seguiment proper i personalitzat.**

Les matèries específiques es reparteixen en tres franges:

|                     |                     |                          |                         |                  |
|---------------------|---------------------|--------------------------|-------------------------|------------------|
| <b>ESPECÍFICA 1</b> | Biologia i geologia | FOP                      | Ciències socials        | Digitalit. 2     |
| <b>ESPECÍFICA 2</b> | Tecnologia          | Expressió artística      | Economia i emprenedoria | Llengua alemanya |
| <b>ESPECÍFICA 3</b> | Física i química    | Llatí: llengua i cultura | Filosofia               | Digitalitz. 1    |

Un bon projecte  
educatiu  
acompanya els  
joves tal com són,  
no com “haurien  
de ser”



# Com treballem

## **Aprendre a aprendre**

Els ajudem a organitzar-se, planificar el temps, aplicar tècniques d'estudi eficaces i reflexionar sobre com aprenen millor. Treballem l'autonomia, la constància i la capacitat d'autoregulació perquè no només adquireixin continguts, sinó que desenvolupin eines que els permetin continuar aprenent al llarg de la vida.

## **Visites, sortides i conferències**

Al llarg de l'etapa, l'alumnat participa en visites culturals, tallers, camps d'aprenentatge, activitats esportives i un intercanvi internacional, que contribueixen a un aprenentatge més vivencial i autèntic.

## **Exposicions orals i oratòria**

L'alumnat treballa de manera progressiva les tècniques d'expressió i exposició oral en tots els nivells i en diverses matèries.

## **L'avaluació**

Promovem una avaluació contínua, comprensiva i orientadora, entesa com una eina per millorar l'aprenentatge. No es tracta només de posar una nota, sinó d'acompanyar el procés, valorar el progrés i ajudar cada alumne a identificar els seus punts forts i els aspectes a millorar



## **Acció tutorial i benestar**

L'acció tutorial és un pilar fonamental del centre, on cada alumne té un tutor individual per al seguiment acadèmic i personal, promovent la cohesió i la presa de decisions, especialment a 1r d'ESO i durant els anys de secundària.

## **Programa de mediació i enfoc restauratiu**

El centre promou la resolució pacífica dels conflictes mitjançant un programa de mediació, on l'alumnat aprèn a gestionar les disputes de manera constructiva, complementat amb un enfocament restauratiu que afavoreix el diàleg i l'educació emocional.

## **Junior report**

Un diari d'actualitat per a joves impulsat per periodistes i docents que utilitza les notícies del dia com a recurs educatiu. A través de Junior Report l'alumnat treballa la lectura crítica, la comprensió de la informació i l'alfabetització mediàtica, aprenent a contrastar fonts, debatre idees i expressar opinions fonamentades sobre temes reals i d'actualitat.

## **Patis actius. Dinamització del temps de pati**

Fomentem un model de pati actiu que promou la participació i la convivència a través d'activitats lúdiques i esportives, gestionades amb la implicació de l'alumnat per afavorir la seva autonomia i responsabilitat.

## **Projectes transversals**

Realitzem projectes interdisciplinaris coordinats entre diferents matèries i professorat, incloent dos projectes anuals que transformen els espais de l'escola per a un aprenentatge col·laboratiu.

## **Batxillerat DUAL**

L'escola ofereix el programa de Batxillerat Dual, que permet als alumnes obtenir simultàniament la titulació catalana i el High School Diploma dels Estats Units, combinant assignatures del batxillerat amb matèries americanes per desenvolupar competències lingüístiques i digitals.



## El Projecte Comissions

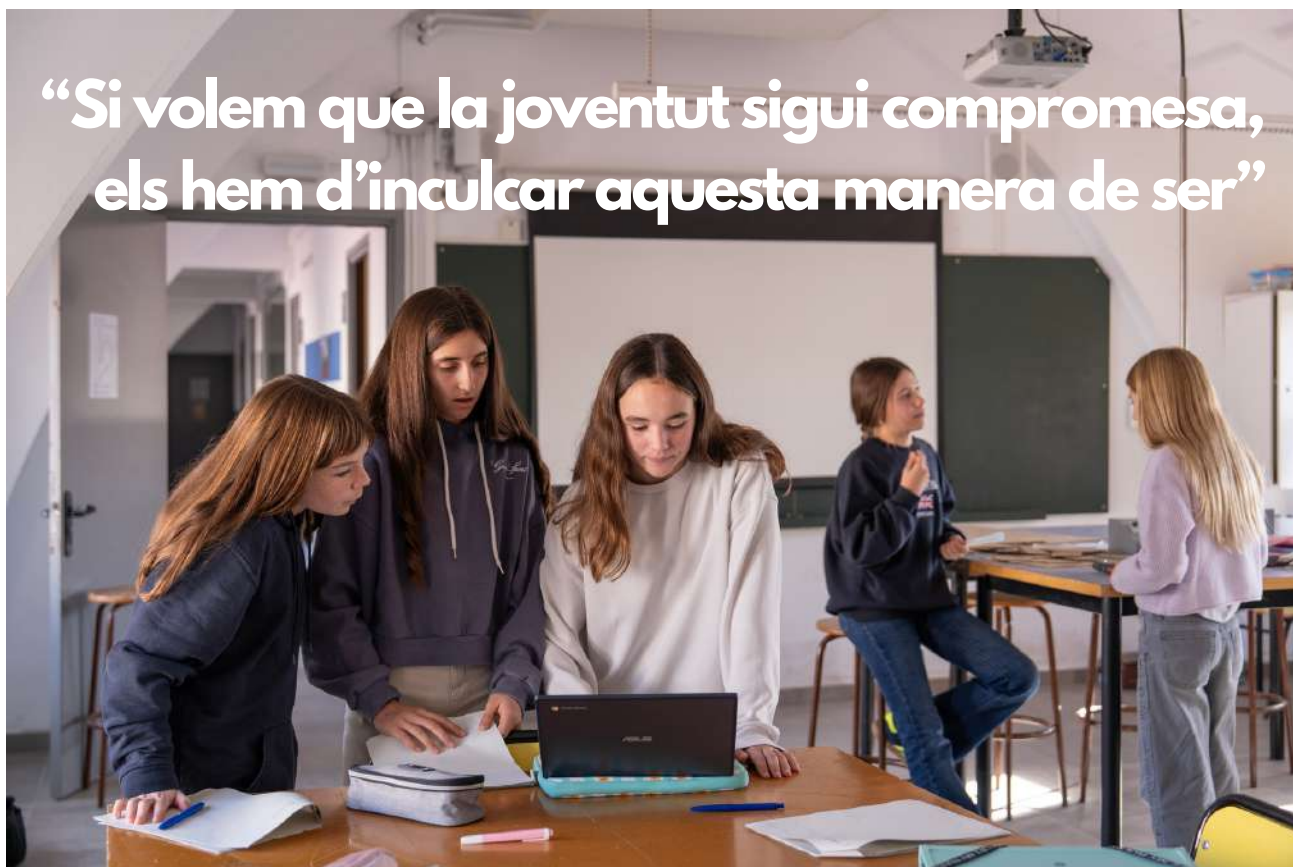
Per reforçar el pilar de “Participació i implicació” en el **Projecte Comissions** l'alumnat i professorat dels diferents cursos treballen conjuntament, compartint i sumant esforços, per aportar idees i proposar activitats que dinamitzin la vida del centre tot realitzant un projecte que ens ajudi a estar-hi millor.

Les nostres comissions:

**Mobiliari • Dinamització • Audiovisual • Ambientació • Escola verda •  
Biblioteca • Creació de jocs • Comunitat • Musical • Comunicació**

A l'Escola Anoia també donem molta importància a collaborar i participar amb les entitats del nostre entorn.

**“Si volem que la joventut sigui compromesa,  
els hem d'inculcar aquesta manera de ser”**



# Programes i entitats amb qui treballem

## Àmbit científic/tecnològic



## Àmbit lingüístic



Escola Superior de Cinema i Audiovisuals de Catalunya



## Àmbit esport i salut

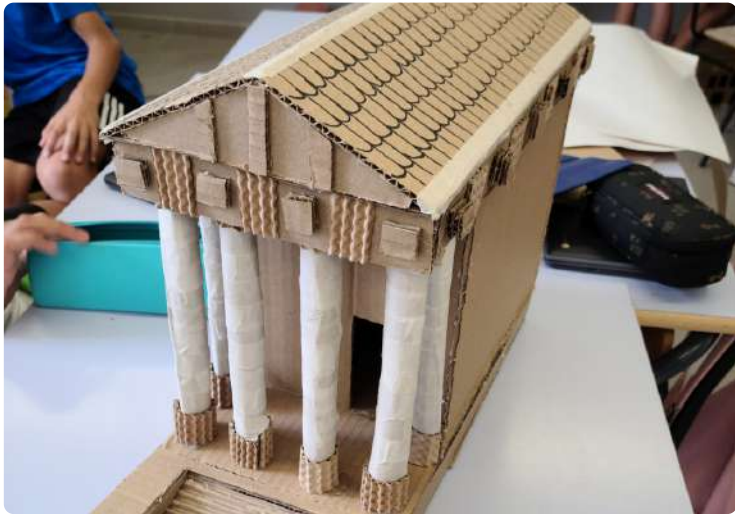


## Àmbit benestar



Creixent en benestar emocional





El centre disposa d'espais específics i equipaments adequats per afavorir un aprenentatge competencial, pràctic i de qualitat, en coherència amb el Projecte Educatiu de Centre.

L'alumnat de secundària té accés a laboratoris de ciències, aula de tecnologia equipada amb talladora làser, impressores 3D i eines específiques, aula d'informàtica, aula de visual i plàstica i una biblioteca renovada que fomenta l'hàbit lector i el treball autònom.

A més, el centre compta amb aules polivalents que permeten el treball en grups reduïts i una atenció més personalitzada, facilitant metodologies actives i adaptades a les necessitats de l'alumnat.

**En els darrers 5 anys s'han fet inversions en millores de les instal·lacions per un valor superior als 200.000,00€**



## 1r i 2n d'ESO

|               | Dilluns | Dimarts | Dimecres | Dijous | Divendres |
|---------------|---------|---------|----------|--------|-----------|
| 8 a 8:55      |         | Classe  | Classe   |        |           |
| 8:55 a 13:05  | Classe  | Classe  | Classe   | Classe | Classe    |
| 15:00 a 17:00 | Classe  | Classe  | Classe   | Classe | Classe    |

## 3r i 4t d'ESO

|               | Dilluns | Dimarts | Dimecres | Dijous | Divendres |
|---------------|---------|---------|----------|--------|-----------|
| 8:00 a 13:05  | Classe  | Classe  | Classe   | Classe | Classe    |
| 15:00 a 17:00 | Classe  | Classe  |          | Classe |           |

La franja del migdia s'hi desenvolupa el menjador, les activitats extraescolars i el servei de biblioteca gestionades per l'AFA.

També s'organitza activitats extraescolars a la tarda (anglès) i el servei gratuït de biblioteca (de dilluns a dijous fins a les 6 de la tarda).

### HORARIS DE SECRETARIA:

De dilluns a divendres, de 8:00 a 18:00h, excepte divendres que és fins les 17:15.

El servei de menjador té **cuina pròpia**, fet que ens permet elaborar diàriament àpats saludables, equilibrats i adaptats a les necessitats dels joves. Els menús estan preparats per la cuinera i supervisats per una nutricionista, garantint una alimentació adequada. Treballem amb proveïdors de qualitat i de proximitat, prioritzant productes frescos i de temporada.



## Opció de carmanyola

El menjador disposa de nevera i microones per aquell alumnat que prefereix portar carmanyola.

# 09 Comunicació amb les famílies

A Secundària, etapa de canvis i creixement personal, la **coordinació entre família i escola és essencial**. Quan compartim informació, criteris i objectius, l'alumnat se sent segur i coherentment acompanyat.

La comunicació és un pilar del nostre eix de **benestar**. Mantenim una relació propera i constant amb les famílies, compartint el seguiment acadèmic i personal de cada alumne i garantint canals oberts de diàleg.

Aquesta col·laboració ens permet oferir un acompanyament sòlid en una etapa clau del seu desenvolupament.

## Trobades, entrevistes i canals de comunicació

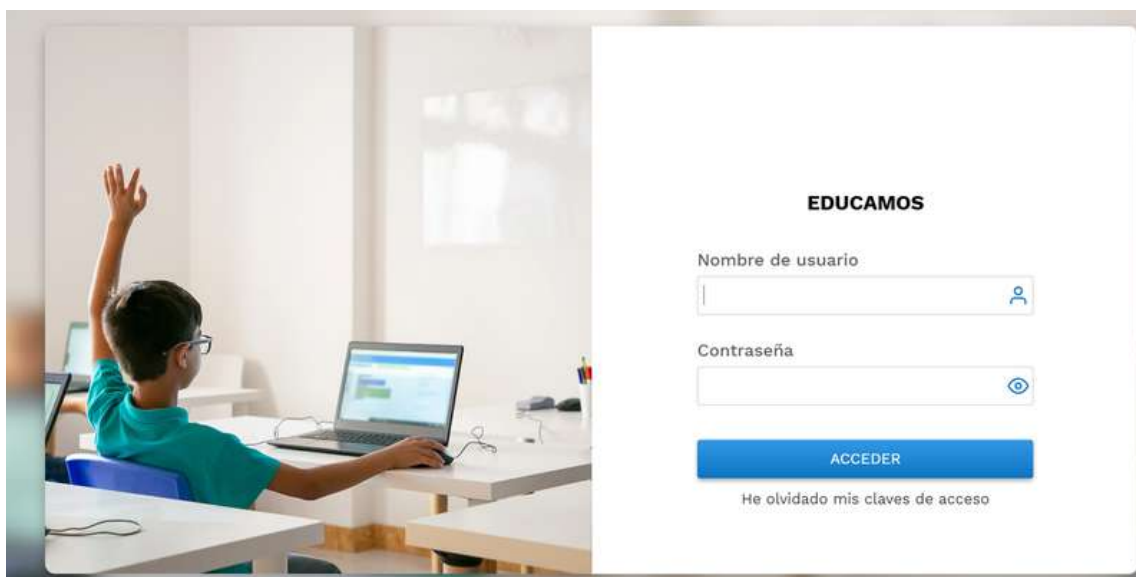
A l'inici del curs es realitza una trobada amb el grup classe per informar dels aspectes rellevants.

També es proposa, com a mínim, una entrevista individual.

Cal destacar que l'equip educatiu està sempre obert a noves trobades o entrevistes sempre que la família ho necessiti.

## Informes d'avaluació

L'escola fa arribar a les famílies un **informe de preavaluació** a mitjans de trimestre i un **informe al final de cada avaluació**. Aquest seguiment permet fer un millor acompanyament i evitar sorpreses.



## **L'AFA de l'Escola**

L'AFA (Associació de Famílies d'Alumnes) és una entitat sense ànim de lucre formada per pares, mares i tutors legals que participa activament en la vida de l'escola.

A l'Escola Anoia tenim el privilegi de comptar amb una AFA molt activa, amb ganes de col·laborar en la millora de la qualitat educativa. És l'encarregada de gestionar, conjuntament amb l'escola, el servei de menjador, el servei de biblioteca gratuït, les activitats extraescolars, el servei de reutilització dels llibres escolars i la formació per a les famílies (xerrades i tallers).

També col·labora en l'organització de festes i activitats com la Festa de Nadal, l'esquiada (dia festiu de lliure disposició), les Portes Obertes, el Concurs de Sant Jordi i la sortida al Teatre de Barcelona per a tots els guanyadors dels diferents certàmens. Sobretot, fomenta la participació de les famílies en el centre.

## **Aspectes econòmics**

Les quotes del centre es poden consultar en tot moment a la nostra pàgina web.

Les quotes es cobren durant onze mesos i inclouen tot el finançament necessari que no cobreix el Departament. Cada curs té un import en concepte de "Llibres i material" i "excursions".

La utilització de l'equipació esportiva (dessuadora i equipació curta) és obligatòria.

Centre concertat:



Generalitat de Catalunya  
**Departament  
d'Ensenyament**



**escuela  
anoia**  
SECUNDÀRIA

[www.escolaanoia.cat](http://www.escolaanoia.cat)  
Imatges pròpies

# Projecte 1-16



Correu electrònic: [mowgli@escolamowgli.cat](mailto:mowgli@escolamowgli.cat)  
Telèfon: 938035715  
Codi centre: 08019617



Correu electrònic: [escolaanoia@escolaanoia.cat](mailto:escolaanoia@escolaanoia.cat)  
Telèfon: 938050904  
Codi centre: 08056432