

JUNTS APRENEM I CREIXEM. HO VIVIM!





escola anòia
S E C U N D À R I A

QUI SOM

L'Escola Anoia és un centre educatiu concertat de secundària laic, inclusiu, proper, integrat a la realitat del nostre territori i obert al món.

Som escola catalana que tenim com a objectiu acompanyar l'alumnat, amb la complicitat de les famílies, en la seva formació en l'àmbit personal, en el social i en el del coneixement.

L'Escola Anoia ofereix una formació de qualitat, adaptada a les capacitats de cada alumne/a, potencia l'aprenentatge significatiu i competencial, tot incorporant les noves metodologies i tecnologies, i l'assoliment d'una formació en valors ètics i fomenta l'esperit crític constructiu.

Escoles vinculades:



PROJECTE EDUCATIU

El nostre objectiu fonamental és aconseguir, juntament amb les famílies, la formació global, a nivell intel·lectual i humà, dels nostres nois i noies. Els nostres objectius generals són:



- La formació de persones **autònomes, respectuoses, responsables i crítiques**.
- La formació en els **valors ètics**.
- L'adquisició d'**hàbits intel·lectuals i de treball**.
- La coneixença i el respecte per la **llengua i cultura catalanes**.
- L'adquisició de **coneixements científics, humanístics i artístics** que els permetin afrontar la seva formació posterior.
- El coneixement de l'**entorn cultural, natural i mediambiental**.
- L'ús de les **tecnologies de la informació i la comunicació**.
- L'adquisició d'**hàbits de salut**.
- La participació en l'**entorn escolar, social i cultural**.
- L'adquisició de **sentit crític** envers la societat de consum per fomentar un desenvolupament sostenible.
- El **respecte i la tolerància** davant la diversitat.
- Adquisició de totes les eines i recursos per **afrontar els reptes de la societat del demà**.

Tot seguit us expliquem com ens organitzem.

METODOLOGIES EDUCATIVES

PROJECTES

MEDIACIÓ

L'Escola veu en la Mediació una acció educativa i preventiva davant dels conflictes. La mediació es basa en el diàleg, la cooperació i la responsabilitat. El mediador reuneix les persones en conflicte i les ajuda a posar-se al lloc de l'altre, a canviar la situació. El mediador no jutja, no dona consells, no pren decisions: els protagonistes del conflicte decideixen per ells mateixos la manera de restablir la bona convivència.

L'Escola opta per la mediació com a eina per afavorir la convivència i ha establert un equip de mediadors, format per alumnes de 4t d'ESO, que han rebut la seva formació en l'optativa de Mediació del curs anterior.



PROGRAMA SALUT I ESCOLA

L'Escola participa en el programa Salut i Escola (PSiE), programa organitzat pel Departament d'Educació i el Departament de Salut amb el propòsit de potenciar la coordinació dels centres docents, els serveis educatius i els serveis sanitaris en accions de promoció de la salut i d'atenció a l'alumnat.

Objectius:

- Apropar els serveis de salut als centres docents i als adolescents, mitjançant la **Consulta Oberta** als centres d'educació secundària amb les màximes garanties d'intimitat.
- Facilitar la **promoció d'actituds i hàbits saludables** (factors protectors) amb actuacions d'educació per a la salut.
- **Reduir els comportaments que poden afectar negativament la salut** (factors de risc).
- **Detecció precoç** dels problemes de salut a fi d'intervenir el més aviat possible.

METODOLOGIES EDUCATIVES

PROJECTES

SOSTENIBILITAT

L'Escola Anoia ha mantingut al llarg dels anys una trajectòria vinculada a l'entorn i al medi ambient, ha tingut i té un respecte per la conservació del patrimoni col·lectiu, per tal de fer possible i progressar envers el desenvolupament sostenible. Per això, incloem l'educació ambiental en el projecte educatiu del centre.

El centre participa des del curs 2003-04 en el projecte Escoles Verdes, organitzat conjuntament pel Departament d'Educació i el Departament de Medi Ambient de la Generalitat de Catalunya. Amb aquest projecte es pretén adoptar estratègies per millorar la relació del centre amb el medi ambient i promoure projectes per conscienciar tota la comunitat educativa sobre les diferents problemàtiques mediambientals actuals.

Les principals línies d'actuació són les següents:

- Ambientació de l'escola per a fomentar i recordar hàbits i conductes que ens portin cap a un **desenvolupament sostenible**.
- Fomentació de l'hàbit de la **recollida selectiva**.
- **Minimització de residus**.
- Utilització de **materials reutilitzables** en les activitats escolars.

- Adequació d'una zona del pati per fomentar la utilització del **transport sostenible**.
- Realització d'un **apartat de temàtica ambiental en la revista escolar** i en la pàgina web de l'escola.
- Organització d'un **esmorzar saludable** a l'hora d'esbarjo dels dijous.

L'Escola Anoia dugué a terme un programa d'innovació educativa de temàtica mediambiental, que continua vigent.



METODOLOGIES EDUCATIVES PROJECTES

EL JOC A LA TUTORIA

Després de participar el curs passat en un programa pilot del projecte “Y tú ...¿Juegas en clase?”, aquest curs el projecte s'aplicarà als nivells de 1r i 2n d'ESO.

Els objectius del projecte són:

- Conèixer les **possibilitats del joc a nivell educatiu**.
- Entendre el joc com a element que **facilita l'aprenentatge**.
- Potenciar el **desenvolupament neurocognitiu** per mitjà del joc.
- Aplicar diferents propostes de **dinamització** de joc a l'aula.

ATENCIÓ PLENA

Ja fa uns cursos vam començar a aplicar diàriament exercicis relacionats amb l'Atenció Plena. La pràctica de l'Atenció Plena es realitza a través d'exercicis molt senzills que ens permeten combatre l'ansietat i l'estrès, millorar la concentració i la capacitat d'atenció, facilita l'aprenentatge i permet augmentar la nostra empatia i millorar les nostres relacions interpersonals.



METODOLOGIES EDUCATIVES

METODOLOGIES

EL TREBALL EN GRUP REDUÏT

Per atendre les necessitats de tots els nostres alumnes, en determinades matèries es treballa en grups reduïts, és a dir, el grup classe es divideix en dos subgrups. Aquests subgrups es constitueixen en funció de les necessitats del grup i de les diferents matèries.

Matèries en grup reduït:

CATALÀ

MATEMÀTIQUES

INFORMÀTICA

CASTELLÀ

ANGLÈS

BIOLOGIA I GEOLOGIA / FÍSICA I QUÍMICA

TECNOLOGIA

ADAPTACIONS CURRICULARS

Un dels objectius de l'escola és el d'oferir una educació individualitzada, adaptada a les necessitats, capacitats i interessos dels joves.

Per aquest motiu, realitzem les adaptacions curriculars a l'alumnat que ho necessiti, ja sigui per dificultats en l'aprenentatge o bé per altes capacitats.

Aquestes adaptacions poden ser metodològiques, classes de suport o d'ampliació de coneixements i/o participació en projectes extracurriculars, de material pedagògic...

EL TREBALL PER PROJECTES

El treball per projectes és una metodologia que es basa en oferir canals que puguin ajudar els nois i les noies a pensar, a investigar, a aprendre dels errors i a ser crítics.

Aquesta metodologia afavoreix l'autonomia, la participació activa, l'aprenentatge significatiu, el treball interdisciplinari, l'atenció a la diversitat, l'ús de les noves tecnologies, el treball en equip, els valors, el treball cooperatiu, les habilitats socials i l'aplicació del mètode científic.

L'Escola ha elaborat un Pla per a la implementació del treball per projectes, que se centra a les sessions de Ciències Socials, Tecnologia i Física i Química/Biologia i Geologia, a part d'algunes altres activitats de caire més globalitzador.

METODOLOGIES EDUCATIVES

METODOLOGIES

EL TREBALL COOPERATIU

Amb la finalitat d'afavorir l'autonomia davant el treball, la cooperació i el desenvolupament de les capacitats de cada alumne/a, a l'escola realitzem treballs cooperatius en els quals el professor és el guia i l'alumnat ha de donar resposta a la proposta del treball tot potenciant les capacitats i habilitats de tots els membres del grup.



SORTIDES I ACTIVITATS

Les sortides formen part del procés educatiu, tant a nivell personal com d'aprenentatge, i estan relacionades amb els objectius curriculars de cada curs.

Al nostre centre també es realitzen activitats globals per a tota l'escola amb la finalitat de cohesionar tot l'alumnat dels diferents cursos i /o de treballar continguts extracurriculars. És aquest el cas del Dia de les Ciències, del Dia de les Lletres, del Dia de la Diversitat, del treball global d'Escola, de l'excursió a peu i la gimcana que es fa durant Castanyada o de la celebració de diverses efemèrides i dies mundials.



METODOLOGIES EDUCATIVES

RECURSOS

NOVES TECNOLOGIES

A l'Escola Anoia fomentem el coneixement i l'aplicació de les noves tecnologies de la informació i comunicació a través de les diferents àrees com a eina d'aprenentatge, recurs per a la recerca d'informació i eina de comunicació.

L'existència, en una escola relativament petita, de dues aules d'informàtica i d'una important dotació d'ordinadors portàtils fa que la ràtio ordinadors / alumnes sigui molt favorable i que els grups puguin dedicar més hores, si s'escau, a utilitzar l'ordinador. A més a més, totes les aules de grup de l'escola són digitalitzades.

Es treballa informàticament des de totes les àrees i des de totes les matèries. Per altra banda, l'Escola Anoia ha creat dins Internet unes estructures de blocs i de moodle de cada àrea i de cada matèria, enllaçades al web de l'escola, per donar a conèixer dates d'exàmens i informacions diverses i, alhora, per practicar i ampliar els continguts de les diferents assignatures en un entorn virtual d'ensenyament i aprenentatge.

A partir del curs 2013-14, els alumnes de 4t d'ESO es poden presentar a les proves per a l'obtenció del certificat ACTIC (Acreditació de Competències en Tecnologies de la Informació

i la Comunicació) de la Generalitat de Catalunya, que acredita un determinat nivell de competències en TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) davant de qualsevol empresa o administració.

Seguint l'evolució constant de les noves tecnologies, l'Escola també introdueix els seus alumnes en l'ús del mòbil com a eina d'aprenentatge i en el món de la robòtica, activitat que es desenvolupa en matèries optatives de 2n i 3r d'ESO i en la matèria de Tecnologia de 4t d'ESO.



METODOLOGIES EDUCATIVES

RECURSOS



Des del curs 2017-2018 disposem d'una impressora 3D, per aquest motiu s'ha introduït tot el programari informàtic relacionat amb el disseny per ordinador.

PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

L'Escola disposa d'una programació de totes les activitats que es duen a terme a les sessions de tutoria i que inclouen activitats relacionades amb el propi coneixement, dinàmiques de grup, actuacions preventives de conductes de risc, tècniques d'estudi, activitats d'orientació acadèmica...

TÈCNiques D'ESTUDI

El treball de les tècniques d'estudi té la finalitat de garantir que, un cop finalitzada l'escolaritat obligatòria, tots els alumnes de l'escola coneixeran i hauran treballat les diferents tècniques d'estudi per així ser capaços de fer front a qualsevol situació d'aprenentatge que es presenti en un futur. A 1r i 2n d'ESO aquest treball es realitza des de les diferents matèries i també en algunes sessions de tutoria.

METODOLOGIES EDUCATIVES

RECURSOS

EXPOSICIONS ORALS

A tots els nivells de l'ESO es treballen les tècniques d'expressió oral i d'exposició. Es realitzen també exposicions orals en gairebé totes les matèries i nivells.

SESSIONS COMPLEMENTÀRIES

A l'Escola i a tots els nivells es realitzen sessions complementàries:

- Dues hores setmanals a 1r i 2n: taller d'informàtica i taller de dramatització
- Una hora setmanal a 3r: taller d'informàtica
- Una hora setmanal a 4t: taller de dramatització

TALLER D'INFORMÀTICA

Aquesta hora complementària (una hora tot el curs a 1r, 2n i 3r d'ESO) es dedica a la realització de tallers informàtics destinats a introduir i/o consolidar els coneixements dels programes informàtics d'ús més habitual i d'altres amb un contingut més específic (edició d'imatge, disseny...).

TALLER DE DRAMATITZACIÓ

A 1r, 2n i 4t d'ESO una de les hores complementàries es dedica a la lectura amb l'objectiu de millorar l'eficàcia lectora, practicar diferents tècniques d'expressió oral, aprofundir en la comprensió lectora i per intercanviar lectures.



METODOLOGIES EDUCATIVES

RECURSOS

MATÈRIES OPTATIVES

L'Educació Secundària preveu que unes hores a la setmana els alumnes tinguin la possibilitat d'escollir les matèries que volen realitzar. Són les matèries optatives.

L'Escola Anoia, per garantir l'aprenentatge individualitzat, personalitzat i adequat a les necessitats dels nostres alumnes ofereix les matèries optatives següents:

LLENGÜES ESTRANGERES

Francès (1r, 2n i 3r) i Alemany (3r i 4t)

REFORÇ

Català, Castellà, Anglès i Matemàtiques

AMPLIACIÓ DE CIÈNCIES

Matemàtiques, Ciències naturals i Tecnologia

AMPLIACIÓ D'HUMANITATS

Català, Castellà, Anglès i Ciències socials

LES LLENGÜES ESTRANGERES

L'Escola Anoia afavoreix l'aprenentatge de les llengües estrangeres a nivell acadèmic i funcional. És dins aquest marc en el que desenvoluparem les activitats següents:

- **Per afavorir l'ús oral de la llengua anglesa**, a l'Escola intervé un/a auxiliar de conversa, procedent de països de parla anglesa, i que manté sessions únicament de conversa amb els alumnes en grup reduït (unes quatre persones).
- També algunes de les matèries optatives de l'**àrea d'humanitats** utilitzen la llengua anglesa com a llengua vehicular.
- A més, al llarg del curs a cada matèria es realitzen **sessions en què l'anglès és la llengua vehicular**, ja sigui com a llengua en què s'explica la teoria, ja sigui la llengua en què estan escrits els textos que es treballen a l'aula.
- A partir del curs 2013-14, els alumnes de 3r i 4t d'ESO es poden presentar a les proves per a l'obtenció del certificat **Preliminary English Test (PET) de Cambridge**. Aquest certificat **equival al nivell B1 del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües**.

METODOLOGIES EDUCATIVES

RECURSOS

- **Intercanvi amb Alemanya.** Els alumnes de 3r d'ESO participen en un intercanvi amb una escola alemanya, alguns alumnes de la qual s'inicien en l'aprenentatge de la llengua castellana; l'intercanvi té la finalitat de potenciar la convivència en un entorn diferent i l'ús de la llengua anglesa i alemanya (en el cas dels alumnes de la matèria optativa de Llengua Estrangera).
- **Sortida a la zona del sud de França.** Els alumnes de 1r i 2n d'ESO que cursen la matèria optativa de Francès realitzen una sortida de tres dies al sud de França per poder practicar l'ús de la llengua francesa.

LECTURES

L'Escola Anoia aposta decididament per la lectura com a element imprescindible en l'aprenentatge. L'Escola disposa d'una programació de lectures obligatòries per a les matèries de l'àrea d'Humanitats i d'una proposta de lectures voluntàries per a totes les matèries, com a mitjà per afavorir-ne i estimular-ne la pràctica.



INSTAL·LACIONS I EQUIPAMENTS

- Aules digitalitzades
- Connexió Wifi a tota l'escola
- Impressora 3D
- Chromebooks i portàtils a les aules
- Dues aules d'Informàtica-multimèdia
- Dues aules de treball per projectes
- Aula de Tecnologia
- Laboratori de Ciències
- Aula de plàstica
- Aula de música
- Biblioteca - Aula de mitjans audiovisuals
- Sala d'actes
- Aula d'expressió corporal
- Aula de reforç
- Despatx de Psicologia
- Sales de reunions
- Pista poliesportiva
- Menjador



SERVEIS

MENJADOR

L'Escola disposa de servei de menjador, obert a tot l'alumnat del centre de manera fixa o esporàdica, segons aquestes dues opcions:

- Menjador amb càtering
- Menjador amb carmanyola

Només cal avisar a secretaria el mateix dia abans de dos quarts de deu del matí. La no assistència a aquest servei, en cas de ser un alumne fix, també s'ha de notificar a secretaria abans de les 09:30h del matí.

AMPA

L'AMPA de l'escola ofereix diverses activitats extraescolars, la majoria relacionades amb els esports. Durant els mesos d'hivern es realitza una sortida a la neu. Les dates es concreten al llarg del curs.

L'AMPA participa activament en diverses activitats i festes que organitza l'Escola: festa de nadal, Sant Jordi, Comiat dels alumnes de 4t. També és l'AMPA qui organitza un mercat de llibres de segona mà, el mes de juliol.

DADES GENERALS

HORARI DEL CENTRE

1r i 2n d'ESO

Matí dilluns, dijous i
divendres de 9 a 13:05h

Matí dimarts i dimecres
de 8 a 13:05h

Tardes
de 15 a 17h

3r i 4t ESO

Matins
de 8 a 13:05h

Tarda dilluns, dimarts i dijous
de 15 a 17h

Secretaria

De 8 a 13h i de 15 a 17:30h

ESCOLA ANOIA

C/ de Lleida, 9 - 08700 Igualada

T. 93 805 09 04



QUÈ ÉS EL QUE MÉS AGRADA DE L'ESCOLA ANOIA ALS NOSTRES ALUMNES?

El que més m'agrada és que tots som com una família.

La connexió entre professor i alumne.

El bon ambient que hi ha amb tots els alumnes

Que és com una gran família

Els moments viscuts a les aules, sortides, colònies...
que de ben segur no oblidaré.

La motivació que reps de part dels professors
perquè això fa que congeixis més en tu mateix





C/ de Lleida, 9
08700 Igualada
T. 93 805 09 04

@escolaanoia