

JUNTS APRENEM I CREIXEM. HO VIVIM!



escola anoia
SECUNDÀRIA



L'ESCOLA ANOIA

L'Escola Anoia, una escola de Secundària concertada, va néixer el curs 1996 – 1997, quan es va canviar la Llei d'Educació i es va implantar la Primària i la Secundària.

En aquest moment, tres escoles de Primària, el Col·legi Jesús-Maria, les Escoles de l'Ateneu Igualadí i la Fundació Escola Mowgli, van veure la necessitat de donar una continuïtat als seus alumnes en aquesta nova etapa de la Secundària. De la fusió i de l'adaptació dels projectes educatius d'aquestes tres Escoles va sorgir l'Escola Anoia.



EL CENTRE

DADES GENERALS

ESCOLA ANOIA

C/ de Lleida, 9
08700 Igualada
T. 93 805 0904

secretaria@escolaanoia.cat
direccio@escolaanoia.cat
gerencia@escolaanoia.cat

www.escolaanoia.cat

HORARI DEL CENTRE

1r i 2n d'ESO

Matí dilluns, dijous i divendres
de 9 a 13:05h

Matí dimarts i dimecres
de 8 a 13:05h

Tardes
de 15 a 17h

3r i 4t ESO

Matins
de 8 a 13:05h

Tarda dilluns, dimarts i dijous
de 15 a 17h

Secreteria

De 8 a 13h i de 15 a 17:30h

EQUIPAMENTS

Aules digitalitzades
Dues aules d'Informàtica
Dues aules amb ordinadors portàtils
Impressora 3D
Aula de Tecnologia
Laboratori de Ciències
Aula de plàstica
Connexió Wifi a tota l'escola
Aula de música
Aula de mitjans audiovisuals
Biblioteca
Sala d'actes
Aula d'expressió corporal
Aula d'educació especial
Despatx de Psicologia
Pista poliesportiva
Menjador

ELS NOSTRES PRINCIPIS

El nostre objectiu fonamental és aconseguir, juntament amb les famílies, la formació global, a nivell intel·lectual i humà, dels nostres nois i noies. Els nostres objectius generals són:

- La **formació de persones autònomes, respectuoses, responsables i crítiques.**
- La formació en els **valors ètics.**
- L'adquisició d'**hàbits intel·lectuals i de treball.**
- La coneixença i el respecte per la llengua i cultura catalanes.
- L'adquisició de coneixements científics, humanístics i artístics que els permetin afrontar la seva formació posterior.
- El coneixement de l'entorn cultural, natural i mediambiental.
- L'ús de les **tecnologies de la informació** i la comunicació.
- L'adquisició d'**hàbits de salut.**
- La **participació en l'entorn escolar, social i cultural.**
- L'adquisició de **sentit crític** envers la societat de consum per fomentar un desenvolupament sostenible.
- El respecte **davant la diversitat** cultural.
- El respecte i la tolerància **davant la diversitat** cultural.
- Adquisició de totes les **eines i recursos per afrontar els reptes de la societat** del demà.



RECURSOS METODOLÒGICS

EL TREBALL EN GRUP REDUÏT

Per atendre les necessitats de tots els nostres alumnes, en determinades matèries es treballa en grups reduïts, és a dir, el grup classe es divideix en dos subgrups. Aquests subgrups es constitueixen en funció de les necessitats del grup i de les diferents matèries.

Matèries amb grup reduït:

CATALÀ

MATEMÀTIQUES

INFORMÀTICA

CASTELLÀ

ANGLÈS

BIOLOGIA I GEOLOGIA / FÍSICA I QUÍMICA

TECNOLOGIA

NOVES TECNOLOGIES

A l'Escola Anoia fomentem el coneixement i l'aplicació de les noves tecnologies de la informació i comunicació a través de les diferents àrees com a eina d'aprenentatge, recurs per a la recerca d'informació i eina de comunicació.

L'hora complementària (una hora tot el curs a 1r, 2n i 3r d'ESO) es dedica a la realització de tallers informàtics destinats a introduir i/o consolidar els coneixements dels programes informàtics d'ús més habitual i d'altres amb un contingut més específic (edició d'imatge, disseny...).

L'existència, en una escola relativament petita, de dues aules d'informàtica i d'una important dotació d'ordinadors portàtils fa que la ràtio ordinadors / alumnes sigui molt favorable i que els grups puguin dedicar més hores, si s'escau, a utilitzar l'ordinador. A més a més, totes les aules de grup de l'escola són digitalitzades.

Es treballa informàticament des de totes les àrees i des de totes les matèries. Per altra banda, l'Escola Anoia ha creat dins Internet unes estructures de blocs i de moodle de cada àrea i de cada matèria, enllaçades al web de l'escola, per donar a conèixer dates d'exàmens i informacions diverses i, alhora, per practicar i ampliar els continguts de les diferents assignatures en un entorn virtual d'ensenyament i aprenentatge.

A partir del curs 2013-14, els alumnes de 4t d'ESO es poden presentar a les proves per a l'obtenció del certificat ACTIC (Acreditació de Competències en Tecnologies de la Informació i la Comunicació) de la Generalitat de Catalunya, que acredita un determinat nivell de competències en TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) davant de qualsevol empresa o administració.

Seguint l'evolució constant de les noves tecnologies, l'Escola també introdueix els seus alumnes en l'ús del mòbil com a eina d'aprenentatge i en el món de la robòtica, activitat que es desenvolupa en matèries optatives de 2n i 3r d'ESO, en la matèria de Tecnologia de 4t d'ESO.

Aquest curs 2017-2018 hem començat a utilitzar la impressora 3D, per aquest motiu s'ha introduït tot el programari informàtic relacionat amb el disseny per ordinador.

PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

L'Escola disposa d'una programació de totes les activitats que es duen a terme a les sessions de tutoria i que inclouen activitats relacionades amb el propi coneixement, dinàmiques de grup, actuacions preventives de conductes de risc, tècniques d'estudi, activitats d'orientació acadèmica...



MATÈRIES OPTATIVES

L'Educació Secundària preveu que unes hores a la setmana els alumnes tinguin la possibilitat d'escollir les matèries que volen realitzar. Són les matèries optatives.

L'Escola Anoia, per garantir l'aprenentatge individualitzat, personalitzat i adequat a les necessitats dels nostres alumnes ofereix les matèries optatives següents:

LLENGÜES ESTRANGERES

Francès (1r, 2n i 3r) i Alemany (3r i 4t)

REFORÇ

Català, Castellà, Anglès i Matemàtiques

AMPLIACIÓ DE CIÈNCIES

Matemàtiques, Ciències naturals i Tecnologia

AMPLIACIÓ D'HUMANITATS

Català, Castellà, Anglès i Ciències socials

LES LLENGÜES ESTRANGERES

L'Escola Anoia afavoreix l'aprenentatge de les llengües estrangeres a nivell acadèmic i funcional. És dins aquest marc enel que desenvoluparem les següents activitats:

- **Per afavorir l'ús oral de la llengua anglesa**, a l'Escola intervé un/a auxiliar de conversa, procedent de països de parla anglesa, i que manté sessions únicament de conversa amb els alumnes en grup reduït (unes quatre persones).



- També algunes de les matèries optatives de l'àrea d'humanitats utilitzen la **llengua anglesa com a llengua vehicular**.
- A més, **al llarg del curs a cada matèria es realitzen sessions en què l'anglès és la llengua vehicular**, ja sigui com a llengua en què s'explica la teoria, ja sigui la llengua en què estan escrits els textos que es treballen a l'aula.
- A partir del curs 2013-14, **els alumnes de 3r i 4t d'ESO es poden presentar a les proves per a l'obtenció del certificat Preliminary English Test (PET) de Cambridge**. Aquest certificat equival al nivell B1 del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües.
- **Intercanvi amb Alemanya**. Els alumnes de 3r d'ESO participen en un intercanvi amb una escola alemanya, alguns alumnes de la qual s'inicien en l'aprenentatge de la llengua castellana; l'intercanvi té la finalitat de potenciar la convivència en un entorn diferent i l'ús de la llengua anglesa i alemanya (en el cas dels alumnes de la matèria optativa de Llengua Estrangera).
- **Sortida a la zona del sud de França**. Els alumnes de 1r i 2n d'ESO que cursen la matèria optativa de Francès realitzen una sortida de tres dies al sud de França per poder practicar l'ús de la llengua francesa.

DRAMATITZACIÓ

A 1r i 2n d'ESO una de les hores complementàries es dedica a la lectura amb l'objectiu de millorar l'eficàcia lectora, practicar diferents tècniques d'expressió oral i per intercanviar lectures.

LECTURES

L'Escola Anoia aposta decididament per la lectura com a element imprescindible en l'aprenentatge. L'Escola disposa d'una programació de lectures obligatòries per a les matèries de l'àrea d'Humanitats i d'una proposta de lectures voluntàries per a totes les matèries, com a mitjà per afavorir-ne i estimular-ne la pràctica.

SORTIDES I ACTIVITATS

Les sortides formen part del procés educatiu, tant a nivell personal com d'aprenentatge, i estan relacionades amb els objectius curriculars de cada curs.

Al nostre centre també es realitzen activitats globals per a tota l'escola amb la finalitat de cohesionar tot l'alumnat dels diferents cursos i/o de treballar continguts extracurriculars. És aquest el cas del Dia de les Ciències, del Dia de les Lletres, del Dia de la Diversitat, del treball global d'Escola, de l'excursió a peu i la gimcana que es fa durant Castanyada o de la celebració de diverses efemèrides i dies mundials.

PROJECTES PEDAGÒGICS

MEDIACIÓ

L'Escola veu en la Mediació una acció educativa i preventiva davant dels conflictes. La mediació es basa en el diàleg, la cooperació i la responsabilitat. El mediador reuneix les persones en conflicte i les ajuda a posar-se al lloc de l'altre, a canviar la situació. El mediador no jutja, no dona consells, no pren decisions: els protagonistes del conflicte decideixen per ells mateixos la manera de restablir la bona convivència.

L'Escola opta per la mediació com a eina per afavorir la convivència i ha establert un equip de mediadors format per alumnes de 4t d'ESO que han rebut la seva formació en l'optativa de Mediació del curs anterior.



PROGRAMA SALUT I ESCOLA

L'Escola participa en el programa Salut i Escola (PSiE), programa organitzat pel Departament d'Educació i el Departament de Salut amb el propòsit de potenciar la coordinació dels centres docents, els serveis educatius i els serveis sanitaris en accions de promoció de la salut i d'atenció a l'alumnat.

Objectius:

- **Apropar els serveis de salut als centres docents i als adolescents**, mitjançant la consulta oberta als centres d'educació secundària amb les màximes garanties d'intimitat.
- Facilitar la **promoció d'actituds i hàbits saludables** (factors protectors) amb actuacions d'educació per a la salut.
- **Reduir els comportaments que poden afectar negativament la salut** (factors de risc).
- **Detecció precoç dels problemes de salut** a fi d'intervenir al més aviat possible.

EL TREBALL PER PROJECTES

El treball per projectes és una metodologia que es basa en oferir canals que puguin ajudar els nois i les noies a pensar en ells mateixos, a investigar, a aprendre dels errors i a ser crítics.

Aquesta metodologia afavoreix l'autonomia, la participació activa, l'aprenentatge significatiu, el treball interdisciplinari, l'atenció a la diversitat, l'ús de les noves tecnologies, el treball en equip, els valors, el treball cooperatiu, les habilitats socials i l'aplicació del mètode científic.

L'Escola ha elaborat un Pla per a la implementació del treball per projectes, que aquest curs se centra a les sessions de Ciències Socials, Tecnologia i Física i Química/Biologia i Geologia, a part d'algunes altres activitats de caire més globalitzador.

EL TREBALL COOPERATIU

Amb la finalitat d'afavorir l'autonomia davant el treball, la cooperació i el desenvolupament de les capacitats de cada alumne/a, a l'escola realitzem treballs cooperatius en els quals el professor és el guia i l'alumne/a ha de donar resposta a la proposta del treball tot potenciant les capacitats i habilitats de tots els membres del grup.

ADAPTACIONS D'ALUMNES AMB ALT RENDIMENT

A banda de les adaptacions per a alumnes amb dificultats d'aprenentatge, l'Escola compta amb un programa d'adaptació per a aquells alumnes que han demostrat durant el seu primer any al centre un rendiment prou alt com per poder ampliar-los els continguts de les matèries que cursen o perquè facin altres tipus d'activitats més adequades a les seves necessitats.

ATENCIÓ PLENA

Aquest curs hem començat a aplicar diàriament exercicis relacionats amb l'Atenció Plena a 1r i 2n de l'ESO. La pràctica de l'Atenció Plena es realitza a través d'exercicis molt senzills que ens permeten combatre l'ansietat i l'estrès, millorar la concentració i la capacitat d'atenció, facilita l'aprenentatge i permet augmentar la nostra empatia i millorar les nostres relacions interpersonals.

ESCOLA VERDA

L'Escola Anoia ha mantingut al llarg dels anys una trajectòria vinculada a l'entorn i al medi ambient, ha tingut i té un respecte per la conservació del patrimoni col·lectiu, per tal de fer possible i progressar envers el desenvolupament sostenible. Per això, incloem l'educació ambiental en el projecte educatiu del centre.

El centre participa des del curs 2003-04 en el projecte Escoles Verdes, organitzat conjuntament pel Departament d'Educació i el Departament de Medi Ambient de la Generalitat de Catalunya. Amb aquest projecte es pretén adoptar estratègies per millorar la relació del centre amb el medi ambient i promoure projectes per conscienciar tota la comunitat educativa sobre les diferents problemàtiques mediambientals actuals.



Les principals línies d'actuació són les següents:

- Ambientació de l'escola per a fomentar i recordar **hàbits i conductes que ens portin cap a un desenvolupament sostenible**.
- Fomentació de l'hàbit de la **recollida selectiva**.
- **Minimització de residus**.
- Utilització de **materials reutilitzables** en les activitats escolars.
- Adequació d'una zona del pati per fomentar la utilització del **transport sostenible**.
- Realització d'un **apartat de temàtica ambiental en la revista escolar i en la pàgina web de l'escola**.
- Organització d'un **esmorzar saludable** l'hora d'esbarjo dels dijous.

L'Escola Anoia dugué a terme un programa d'innovació educativa de temàtica mediambiental, que continua vigent.

RELACIÓ FAMÍLIA-ESCOLA

Per assolir els seus objectius l'Escola ha d'establir i mantenir una relació d'informació i col·laboració constant amb la família.

Els nostres alumnes tenen un **tutor de grup**, que és l'organitzador de les diverses activitats del grup, i un **tutor individual**, que regularment manté entrevistes amb els nois per poder fer el seguiment de la seva evolució acadèmica i personal.

El primer contacte entre les famílies i l'escola es realitza en les reunions de principi de curs en les quals participen tots els pares dels respectius nivells.

En aquestes reunions es presenten els objectius generals del centre i els aspectes d'organització propis de cada nivell.

INFORMES

- Després de les **preavaluacions**, els tutors individuals trameten a les famílies un informe en el qual es resumeix l'evolució de l'alumne.
- **Informe trimestral.** La periodicitat d'aquest informe coincideix amb el final de cadascun dels tres trimestres del curs. L'informe trimestral de notes està format per la nota numèrica i les observacions de cada matèria.
- L'**equip psicopedagògic** també trametrà a les famílies els resultats de l'estudi realitzat a cada curs.

ENTREVISTA AMB ELS TUTORS INDIVIDUALS

Com ja s'ha comentat, els alumnes tenen, a part del tutor de grup, un tutor individual que regularment manté entrevistes amb els nois per poder fer el seguiment de la seva evolució acadèmica i personal.

És important, per poder fer un seguiment continuat de l'evolució del procés d'aprenentatge i de la formació personal dels alumnes, que la família estigui en contacte amb l'escola a través dels tutors individuals. Els tutors individuals són els companys, els guies del procés evolutiu dels nostres alumnes.



DEPARTAMENT DE PSICOPEDAGOGIA

L'Escola disposa d'una psicòloga, les funcions de la qual comprenen les actuacions següents:

- **Estudis individuals.**
- Adequació de **programacions** i atenció a l'**aula de reforç**.
- **Atenció necessitats** concretes i puntuals.
- Coordinació programa de **Tècniques d'Estudi**.
- Sessions de **relaxació**.
- **Anàlisi de tests** realitzats a tots els alumnes:
 - 1r d'ESO: Aptituds
 - 2n d'ESO: Personalitat
 - 3r d'ESO: Interessos professionals
 - 4t d'ESO: Aptituds
- Programa de **mediació**.



ALTRES SERVEIS

MENJADOR

El servei de menjador està obert a tots els alumnes del centre, tant de manera continuada i fixa com de manera esporàdica. Només cal avisar a secretaria el mateix dia, abans de dos quarts de deu del matí.



ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

L'escola ofereix diverses activitats extraescolars: **futbol, bàsquet (categories infantil i cadet) i estudi assistit.**

Durant els mesos d'hivern es realitza una sortida a la neu. Les dates es concreten al llarg del curs.

Aquestes activitats estan organitzades per l'AMPA.



QUÈ ÉS EL QUE MÉS AGRADA ALS NOSTRES ALUMNES?

El que més m'agrada és que tots som com una família.

La connexió entre professor i alumne.

El bon ambient que hi ha amb tots els alumnes

Que és com una gran família

Els moments viscuts a les aules, sortides, colònies...
que de ben segur no oblidaré.

La motivació que reps de part dels professors
perquè això fa que congeixis més en tu mateix



escola anoia
S E C U N D A R I A

C/ de Lleida, 9

08700 Igualada

T. 93 805 09 04

secretaria@escolaanoia.cat

www.escolaanoia.cat

@escolaanoia

